

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2015-31MSU0098J
Universidad Autónoma de Yucatán

Ejercicio Fiscal: 2015

Proyecto: P/PROFOCIE-2015-31MSU0098J-08

Consolidación de la capacidad y competitividad académicas de la Facultad de Educación de la UADY en el Campus de Ciencias

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

La valoración general del proyecto académico permite establecer un balance positivo en el ejercicio de los recursos durante el periodo lo cual ha permitido los siguiente logros:

- Todos los programas educativos de licenciatura y posgrado se encuentran implementando el Modelo Educativo para la Formación Integral (MEFI).
- La Licenciatura en Educación ha logrado el Nivel 1PLUS en el Padrón EGEL Programas de Alto Rendimiento Académico.
- Se ha llevado a cabo la visita de seguimiento por parte del Comité para la Acreditación para la Evaluación de Programas Educativos (CEPPE) organismo reconocido por el COPAES.
- Dos de los tres Cuerpos Académicos de la dependencia tienen el grado de "Consolidado".
- Los profesores de la dependencia han continuado con su habilitación, producción académica y han incrementado el grado de vinculación con profesores de otras IES nacionales y extranjeras.
- 18 profesores de la Facultad cuentan con el máximo grado de habilitación (doctorado).
- 6 profesores de la Facultad cuentan con perfil SNI; de igual manera 34 profesores cuentan con perfil PRODEP.
- Se han comenzado los trabajos para el desarrollo de un nuevo programa de licenciatura en la modalidad a distancia.

2.- Problemas atendidos

Con los recursos de PROFOCIES y otros recursos se han atendido algunos de los siguientes problemas identificados en el proyecto original:

- Se apoyó por segundo año consecutivo a estudiantes de la Licenciatura en Enseñanza del Idioma Inglés (LEII) para que presentaran el examen Certificate in Advance English de la Universidad de Cambridge, obteniendo resultados muy satisfactorios. Esto con la finalidad de que los egresados de la LEII cuenten con un certificado internacional de dominio del idioma inglés.
- Se han llevado a cabo reuniones con PTC con especialidad en el área de las TIC para poder conformar un grupo de investigación en conjunto con otras DES de la Universidad.
- Se han apoyado a los estudiantes de licenciatura y posgrado para que estos puedan realizar movilidad nacional e internacional, este año 8 de ellos realizaron movilidad internacional y 2 realizaron movilidad nacional.
- Se ha continuado con el trabajo y la investigación relacionado con la educación ambiental; durante el año que concluye un profesor presentó una ponencia en un evento nacional y una profesora ha impartido un taller local en una institución externa.
- Se han apoyado la realización de actividades culturales y deportivas; actualmente hay un equipo de fútbol varonil, un equipo de fútbol femenino; estos equipos reciben apoyo en las inscripciones a las ligas y en viáticos.
- Se han llevado a cabo talleres y pláticas con los estudiantes de los últimos semestres de los programas de licenciatura con el objetivo de ofrecerles las herramientas y la ayuda necesaria para poder titularse en los tiempos estipulados en el plan de estudios.

3.- Fortalezas aseguradas

Con los recursos de PROFOCIES y otros recursos se han asegurado algunas de las siguientes fortalezas identificados en el proyecto original:

- Todos los programas educativos de licenciatura y posgrado siguen siendo pertinentes, flexibles y actualizados de acuerdo a los lineamientos del MEFI.
- Se mantuvo el nivel 1 del IDAP en la Licenciatura en Educación obteniendo incluso el nivel 1PLUS de acuerdo con los resultados del EGEL, esto ha comprobado la calidad de los programas ofrecidos en la Facultad.
- Se ha incorporado como materia obligatoria en ambos programas de licenciatura la realización de las prácticas profesionales y las prácticas pedagógicas. Se continúa con el Encuentro de Prácticas Profesionales donde los estudiantes de licenciatura comparten sus experiencias y conocimientos.
- Se mantuvieron como Consolidados dos cuerpos académicos y un cuerpo académico se mantuvo como En formación, permitiendo el trabajo colegiado de profesores por áreas de especialidad.
- Los programas de posgrado mantuvieron su acreditación en el PNPC, garantizando el reconocimiento de los programas de posgrado ofrecidos en la Facultad.
- Se incrementó el número de profesores con la máxima habilitación, se refrendaron los reconocimientos del PRODEP, se incrementaron el número de profesores con reconocimiento del SNI y se mantuvieron los que ya tenían el reconocimiento, logrando de esta manera consolidar el cuerpo docente.
- La producción académica de profesores se ha mantenido destacando la participación en Congresos Nacionales e Internacionales en el área educativa, permitiendo la actualización e interrelación de profesores con sus pares académicos.
- El departamento de orientación continúa atendiendo a todos los programas educativos con programas de tutoría y talleres de formación integral.
- Los estudiantes participan en proyectos comunitarios (en la comunidad de Conkal, en la Colonia Maya y en comunidades cercanas a Tizimin) así también en eventos deportivos y artísticos en pro de la mejora continua de su formación integral.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2015-31MSU0098J
 Universidad Autónoma de Yucatán

Ejercicio Fiscal: 2015

Proyecto: P/PROFOCIE-2015-31MSU0098J-08

Consolidación de la capacidad y competitividad académicas de la Facultad de Educación de la UADY en el Campus de Ciencias

4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

Como parte de los objetivos del MEFI, los programas educativos, tanto de licenciatura como de posgrado, que se encuentran implementando este Modelo, al ser de modalidad mixta, utilizan el sistema de gestión del aprendizaje Moodle como plataforma para el desarrollo de los cursos, actualmente la Licenciatura en Educación (LE) posee los primeros 5 semestres en dicho sistema, mientras que en el caso de la Licenciatura en Enseñanza del Idioma Inglés (LEII) se encuentra solamente el primer semestre, lo anterior se debe a que la LEII comenzó con la implementación de este modelo en el ciclo escolar actual (2016-2017). Para lograr la correcta implementación de esta plataforma, los profesores han recibido varios cursos de capacitación, entre los cuales destacan el Módulo V del MEFI, talleres de verano para el uso de Moodle en los niveles básico e intermedio; de igual manera se ha recibido capacitación para el uso de las herramientas de Office 365 para poder complementarlo con los servicios antes mencionados. Estas acciones han permitido que los estudiantes tengan una manera más eficiente para el trabajo de sus diferentes asignaturas, ya que pueden descargar documentos (programa de la asignatura, cédulas de aprendizaje y recursos multimedia) y enviar sus tareas desde un espacio construido especialmente para ello.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

En noviembre del presente año (2016) se realizó la visita de seguimiento del Comité para la Evaluación de Programas de Pedagogía y Educación (CEPPE) cuyo objetivo fue verificar el grado de avance que se ha alcanzado en el desarrollo de los programas de la Licenciatura en Educación (Mérida y Tizimín) y de la Licenciatura en la Enseñanza del Idioma Inglés. Como parte de la preparación para la visita del CEPPE se organizó un equipo de trabajo cuyo objetivo fue preparar el Informe y las evidencias de los trabajos que se han realizado en los últimos 2 años en la dependencia y que han tenido como prioridad la atención de las recomendaciones de dicho comité. Como parte de las recomendaciones del PNPC se ha fomentado la participación de los estudiantes de posgrado en Congresos Nacionales e Internacionales en los cuales presentan sus avances de sus trabajos terminales de titulación.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI

Algunas de las contribuciones para la mejora de los indicadores planteados en el anexo XIII son los siguientes:

- Se logró el reconocimiento de Nivel 1PLUS del IDAP en el programa de la Licenciatura en Educación tanto de la Facultad de Educación Mérida como del programa que se imparte en la UMT de Tizimín (En el Nivel 1PLUS se ubican los programas donde 80% o más de sus egresados obtuvieron algún testimonio de desempeño (Satisfactorio TDS o Sobresaliente TDSS) y 50% o más de ellos obtuvieron TDSS).
- Se atendieron las recomendaciones emitidas en las diferentes evaluaciones que se han realizado en cuanto a número de profesores con reconocimiento PRODEP y SNI, así como con grado de doctor.
- El programa de la Licenciatura en la Enseñanza del Idioma Inglés ha comenzado en el ciclo escolar 2016-2017 con la implementación del Modelo Educativo para la Formación Integral (MEFI) de la UADY.
- Se cuenta con un programa de formación y actualización docente (PROFAD), para el desarrollo de programas basado en competencias y para articularlos con los otros elementos del MEFI.
- Mediante convenios de colaboración académica con instituciones nacionales y extranjeras se fortalece la extensión, la vinculación y la movilidad estudiantil y de profesores.
- Profesores expertos en el área de las TIC próximos a obtener la máxima habilitación, a mediano plazo podrían constituirse en un CA, con el objetivo de consolidar la innovación en las prácticas docentes, diseñar sistemas de gestión del aprendizaje, y consolidar el diseño instruccional del tipo b-learning en la DES y el Campus de CSEAYH.
- Estudiantes de licenciatura y posgrado participan con profesores para hacer producción conjunta en libros, capítulos de libro, artículos, ponencias, entre otros.
- Los proyectos de investigación están ligados a las LGAC y a las necesidades sociales de la región.
- A partir de la atención de las recomendaciones del CEPPE, se ha llevado a cabo la visita de seguimiento por parte del dicho Comité.
- Existen convenios de colaboración para que los estudiantes realicen movilidad en otras IES nacionales e internacionales.

7.-Número de estudiantes y profesores beneficiados

| Profesores beneficiados | | Movilidad académica | | |
|-------------------------------|----------|---------------------|---------------|----------|
| Tipo de contratación | Número | Nacional | Internacional | |
| Profesores de Tiempo Completo | 6 | 3 | | 3 |
| Profesores de Medio Tiempo | 0 | 0 | | 0 |
| Profesores de Asignatura | 0 | 0 | | 0 |
| Total | 6 | 3 | | 3 |

Alumnos beneficiados

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2015-31MSU0098J
 Universidad Autónoma de Yucatán

Ejercicio Fiscal: 2015

Proyecto: P/PROFOCIE-2015-31MSU0098J-08

Consolidación de la capacidad y competitividad académicas de la Facultad de Educación de la UADY en el Campus de Ciencias

| Tipo | Número | Movilidad académica | | | |
|-------------------------|-----------|-----------------------------|---------------|-----------------------------|---------------|
| | | Complemento de la formación | | Complemento de la formación | |
| | | Nacional | Internacional | Nacional | Internacional |
| Alumnos de TSU/PA | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Alumnos de Licenciatura | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 |
| Alumnos de Posgrado | 8 | 0 | 0 | 1 | 7 |
| Total | 10 | 0 | 1 | 2 | 7 |

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

A partir del cambio de instalaciones realizado en el año 2014 para lograr la integración de la Facultad de Educación al Campus de Ciencias Sociales Económico-Administrativas de la UADY, se ha desarrollado un programa constante de mejora y mantenimiento con el objetivo de brindar todas las facilidades a los estudiantes y profesores para el desarrollo de sus clases y actividades académicas. Cabe mencionar que gracias a los apoyos recibidos por parte del PROFOCIE se han mejorado algunos servicios, como los relacionados a la conectividad a Internet, la sala de cómputo y el laboratorio de idiomas, de la misma forma se ha procurado habilitar y mejorar los espacios de uso común de la comunidad educativa de la Facultad para aprovechar las posibilidades académicas que ofrecen, tales como son el auditorio y el auditorio al aire libre.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

Se han realizado cursos de capacitación para los profesores de licenciatura y posgrado, lo anterior ha permitido que casi el 100% de los mismos concluyeran los 5 módulos correspondientes a la capacitación del MEFI. En el caso de los Cuerpos Académicos, 2 de ellos se han mantenido su grado de "consolidado" y se realizó un plan de trabajo para el cuerpo académico que se encuentra en formación.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Los estudiantes cuentan con el Departamento de Orientación y con tutores que los atienden de manera personal por lo menos 3 veces al semestre, dando seguimiento a problemas académicos y de comunicación personal. Para desarrollar la formación integral del estudiante se han realizado diversas actividades de fortalecimiento de las prácticas profesionales, las cuales se encuentran encaminadas a reforzar la responsabilidad social de los estudiantes de las Licenciaturas en Educación (Mérida y Tizimin) y en Enseñanza del Idioma Inglés. De igual manera se continuó con el desarrollo del programa para la atención a estudiantes de la Licenciatura en Enseñanza del Idioma Inglés que no se habían titulado de manera que se incrementó el número de titulados por otros medios diferentes al examen EGAL. Se ha mantenido la implementación del programa de sensibilización a la fauna endémica del Campus CSEAyH por medio de un ciclo de conferencias sobre el cuidado animal. En el área de promoción al deporte ha destacado este año el Fútbol varonil obteniendo el subcampeonato (segundolugar) del Torneo de la UADY, así como el subcampeonato del Torneo Paseo Verde de Fútbol varonil. Cabe mencionar que en el Torneo UADY es el más importante a nivel Universidad. Estudiantes de movilidad se han integrado al Programa de Formación para Trabajadores Manuales y Administrativos de la Facultad, impartiendo clases de inglés a los Trabajadores Manuales y a los hijos de los Trabajadores Administrativos. Por primera ocasión han participado 7 estudiantes Normalistas asistiendo a la Facultad como parte de un nuevo Programa de Movilidad Académica. Un estudiante de licenciatura realizó movilidad de investigación nacional y una estudiante realizó movilidad de investigación internacional.

11.- Producción científica

| Libros | |
|---------------------|---|
| Libro 1: | SOCIEDAD, DESARROLLO Y COMUNIDAD |
| Libro 2: | Gestión de recursos, ambientes d aprendizaje y problemática afrontada por los maestros de las escuelas de tiempo completo |
| Capítulos de Libros | |
| Capítulo 1: | Internacionalización como eje de desarrollo organizacional |
| Libro: | Gestión Institucional y Académica en las Instituciones de Educación Superior de América Latina. Problemas y desafíos. |
| Capítulo 2: | Desarrollo y educación comunitarias. Elementos para una redefinición conceptual y práctica. |
| Libro: | Educación y Pedagogía para la paz, la justicia y la solidaridad |
| Capítulo 3: | Gestión Institucional y Académica en las Instituciones de Educación Superior de América Latina |
| Libro: | PROBLEMAS Y DESAFÍOS |
| Capítulo 4: | Desarrollo de un programa de orientación con padres de estudiantes sobresalientes. |
| Libro: | Programas de intervención para niños con altas capacidades y su evaluación |
| Capítulo 5: | Perspectiva de los docentes respecto a la formación en Recursos Educativos Abiertos para cursos masivos en línea. |
| Libro: | La tecnología como Instrumento para potenciar el aprendizaje. |
| Capítulo 6: | Recursos digitales de fronteras en la educación superior. |
| Libro: | Aplicaciones de la tecnología en y para la educación. |
| Capítulo 7: | Características sociales, personales y escolares de universitarias de alto rendimiento. |
| Libro: | Investigación en Psicología básica y aplicada: avances y perspectivas |
| Capítulo 8: | El juego una experiencia didáctica para la enseñanza de lenguas. |

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2015-31MSU0098J
 Universidad Autónoma de Yucatán

Ejercicio Fiscal: 2015

Proyecto: P/PROFOCIE-2015-31MSU0098J-08

Consolidación de la capacidad y competitividad académicas de la Facultad de Educación de la UADY en el Campus de Ciencias

Libro: Lenguas Modernas: Investigación y Praxis.

Capítulo 9: Rediseño curricular de una licenciatura en educación con base en comunidades de práctica: una interpretación de educar en

Libro: Currículum basado en competencias: la experiencia de programas educativos en universidades mexicanas

Capítulo 10: Diseño e implementación de un seminario en modalidad MOOC*

Libro: La cultura de los MOOCS

Capítulo 11: Ética en la elaboración de trabajos académicos y la realización de exámenes en futuros profesionales de la educación

Libro: Investigación en Educación y Valores: Ética, Ciudadanía y Derechos Humanos

Artículos

Artículo 1: Vinculación Universidad-Empresa por un mundo más sustentable.

Revista: Revista Iberoamericana de Producción Académica y Gestión Educativa

Artículo 2: Personality traits and life experiences influencing highly creative people: six life stories

Revista: Journal of Special & Gifted Education

Artículo 3: Gender differences in self-concept, locus of control, and goal orientation in Mexican high-achieving students

Revista: Gifted and Talented International

Artículo 4: Intellectual assessment of children and youth in Mexico: Past, present, and future.

Revista: International Journal of School & Educational Psychology

Artículo 5: La tecnología educativa: un área por concretar en una facultad del sureste de México

Revista: Innovación Educativa

Artículo 6: Uso de la evaluación formativa en temas de estadística

Revista: Debates en Evaluación y Currículum/ Congreso Internacional de Educación Evaluación 2016 / Año 2, No. 2, Septiembre de

Artículo 7: "Using open course ware to develop teacher competencies in distance education"

Revista: International Journal of Arts and Commerce

Artículo 8: Using Open Course Ware to develop teacher competencies in distance education

Revista: International Journal of Arts and Commerce

Ponencias

Ponencia 1: ENSEIGER AUX PROFESSEURS L'IMPORTANCE DE PRENDRE SOIN A L'ENVIRONNEMENT

Evento: 1ST NATIONAL AND INTERNATIONAL CONVENTION OF LANGUAGES "REACHING THE FUTURE THROUGH

Ponencia 2: PORQUOI ENSEIGNER LE FRANCAIS AUX ELEVES QUI ETUDIENT POUR ETRE PROFESSEUR D'ANGLAIS?

Evento: 1ST NATIONAL AND INTERNATIONAL CONVENTION OF LANGUAGES "REACHING THE FUTURE THROUGH

Ponencia 3: EXPERIENCIAS EN LA MODIFICACIÓN DE UN PLAN DE ESTUDIOS DE LICENCIATURA

Evento: XII FORO DE ESTUDIOS EN LENGUAS INTERNACIONAL

Ponencia 4: ADDRESSING TEACHING ISSUES: POSSIBLE SOLUTIONS

Evento: 1ST REGIONAL CONVENTION MEXTESOL YUCATAN CHAPTER

Ponencia 5: LIDERAZGO, UNA HABILIDAD INDISPENSABLE EN UN DIRECTIVO DEL SIGLO XXI

Evento: SEMANA CULTURAL EMPRENDEDORES SIGLO XXI COLEGIO DE ESTUDIOS UNIVERSITARIOS DEL MAYAB

Ponencia 6: EDUCACION AMBIENTAL A DOCENTES NORMALISTAS

Evento: SEMANA CULTURAL ESCUELA NORMAL SUPERIOR DE YUCATAN

Ponencia 7: RESPONDING TO STUDENTS NEEDS TO IMPLEMENT THEIR PROFESSIONAL PRACTICE

Evento: 43RD INTERNATIONAL MEXTESOL CONVENTION

Ponencia 8: CONCEPCIONES SOBRE LA CALIDAD EDUCATIVA EN UNA UNIVERSIDAD PRIVADA EN EL SURESTE MEXICANO

Evento: THE TWELFTH INTERNATIONAL CONGRESS OF QUALITATIVE INQUIRY

Ponencia 9: ESTUDIO DE LA POLITICA UNIVERSITARIA DE PRESERVACIÓN DE LA CULTURA

Evento: Twelfth International Congress of Qualitative Inquiry

Ponencia 10: EDUCACION Y GESTION PARA LA SUSTENTABILIDAD ENTRE IDEAS MEGALÓMANAS Y LAS ACCIONES POSIBLES

Evento: 1ER CONGRESO NACIONAL DE EDUCACIÓN AMBIENTAL PARA LA SUSTENTABILIDAD

Ponencia 11: Perspectiva Docente de Formación en Recursos Educativos Abiertos (REA) para MOOC en Estudiantes de Educación

Evento: VIII CONFERENCIA CONJUNTA IBEROAMERICANA SOBRE TECNOLOGIAS Y APRENDIZAJE

Ponencia 12: ALFABETIZACION DIGITAL DE ADULTOS EN EDUCACION NO FORMAL

Evento: 12° CONGRESO DE INVESTIGACION EDUCATIVA INTERNACIONAL

Ponencia 13: EL TRABAJO COLABORATIVO VIRTUAL EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS: REPRECURSION EN LA PRÁCTICA

Evento: 10° FORO DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA

Ponencia 14: *Significados y sentidos de la interacción comunitaria: un estudio de casos"

Evento: XVI Congreso Nacional y VII Congreso Iberoamericano de Pedagogía: Democracia y Educación en el Siglo XXI

Ponencia 15: Proyecto Konkal: Clave para el desarrollo comunitario

Evento: XVI Congreso Nacional y VII Congreso Iberoamericano de Pedagogía: Democracia y Educación en el Siglo XXI

Ponencia 16: La inclusión en los procesos de fomento de la lectura y escritura

Evento: 7 Foro Regional de Servicio Social

Ponencia 17: Actitudes relacionadas con la ciencia de jóvenes de bachillerato en Yucatán

Evento: X Foro de Investigación Educativa

Ponencia 18: Políticas y legislación para la atención y sanción del sexting. El caso de Yucatán

Evento: VIII Conferencia Conjunta Iberoamericana sobre tecnologías y aprendizaje

Ponencia 19: CREACIÓN DEL CAPITAL SOCIAL POR UN URBANISMO SUSTENTABLE.

Evento: Congreso Internacional Towards Green Cities. Universidad Anáhuac, Mayab.

Ponencia 20: Mujeres universitarias de alto rendimiento académico. Estudio de caso.

Evento: 6ta. Conferencia Jallisco-Texas.

Ponencia 21: Normative controversies in the assessment of faculty in Mexican public Universities

Evento: 2nd International Conference on Higher Education Advances.

Ponencia 22: Retos de la revista Educación y Ciencia en su ingreso al entorno virtual

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2015-31MSU0098J
 Universidad Autónoma de Yucatán

Ejercicio Fiscal: 2015

Proyecto: P/PROFOCIE-2015-31MSU0098J-08

Consolidación de la capacidad y competitividad académicas de la Facultad de Educación de la UADY en el Campus de Ciencias

Evento: Segundo Congreso Nacional de Revistas Científicas. Retos de calidad y visibilidad en abierto.

Ponencia 23: Un análisis de las propuestas de enseñanza del Teorema de Bayes

Evento: 1er. Congreso Nacional de Matemáticas, su Enseñanza y Aprendizaje

Ponencia 24: Avances de investigación sobre alfabetización estadística

Evento: XIX Escuela de Invierno en Matemática Educativa (Tepic, Nayarit)

Ponencia 25: Variables que favorecen el aprendizaje de la estadística con proyectos

Evento: XIX Escuela de Invierno en Matemática Educativa (Tepic, Nayarit)

Ponencia 26: Características de la enseñanza de la estadística por proyectos

Evento: XXX Reunión Latinoamericana de Investigación en Matemática Educativa (RELME, Monterrey, México)

Ponencia 27: Los libros de texto en estadística de bachillerato. Un análisis estructural

Evento: XX Simposio de la Sociedad Española de Educación Matemática (SEIEM, Málaga, México)

Ponencia 28: (cartel): Factores que favorecen el aprendizaje de la estadística con proyectos

Evento: XX Simposio de la Sociedad Española de Educación Matemática (SEIEM, Málaga, México)

Memorias

Memoria 1: MATHENSM 2016. Memorias en extensos publicadas.

Evento: 1er. Congreso Nacional de Matemáticas, su Enseñanza y Aprendizaje

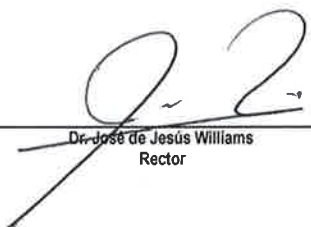
Patentes

No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos

Dictamen de la autoevaluación

Muy Buena



Dr. José de Jesús Williams
 Rector



Mtra. Gladys Julieta Guerrero Walker
 Responsable del proyecto